



Curso de Graduação em Teatro – Licenciatura em Teatro
4º Período
EMENTAS

Atuação Cênica B – FTC143

Carga Horária: 150h

Tipo: __ Obrigatória, _ X __ Optativa

Ementa: Estudo teórico-prático de procedimentos atoriais do distanciamento/estranhamento.

Bibliografia Básica:

BRECHT, Bertolt. *Estudos sobre teatro*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

BORHEIM, Gerd. *Brecht. A estética do teatro*. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

ROSENFELD, Anatol. *O teatro épico*. São Paulo: Perspectiva, 2011.

Bibliografia Complementar:

DESGRANGES, Flávio. *A pedagogia do espectador*. São Paulo: Hucitec, 2003.

KOUDELA, Ingrid. *Brecht na pós-modernidade*. São Paulo: Perspectiva, 2001.

RIZZO, Eraldo Pêra. *Ator e estranhamento. Brecht e Stanislavski, segundo Kusnet*. São Paulo: Senac, 2001.

SOLER, Marcelo. *Teatro Documentário: A Pedagogia da Não-Ficção*. São Paulo: Editora Hucitec, 2010.

Práticas de Ensino A: Fundamentos da Direção Teatral – FTC144

Carga Horária: 60h

Tipo: __ Obrigatória, _ X __ Optativa

Ementa: - Estudo teórico-prático da direção teatral e sua aplicabilidade ao processo de ensino.

Bibliografia Básica:

COURTNEY, Richard. *Jogo, teatro e pensamento: as bases intelectuais do teatro na educação*. São Paulo: Perspectiva, 1980.

MARTINS, Marcos Bulhões. *Encenação em jogo: experimento de aprendizagem e criação do teatro*. São Paulo: Hucitec, 2004.

SPOLIN, Viola. *O jogo teatral no livro do diretor*. São Paulo: Perspectiva, 1999.

Bibliografia Complementar:

CRUCIANI, Fabrizio e FALLETTI, Clelia. *Teatro de rua*. São Paulo: Hucitec, 1999.

FÉRAL, Josette. *Encontros com Ariane Mnouchkine. Erguendo um monumento ao efêmero*. São Paulo: Senac/Sesc, 2010.

FERRACINI, Renato. *A arte de não interpretar como poesia corpórea do ator*. São Paulo/Campinas: Ed da Unicamp e Imprensa Oficial, 2001.

KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos teatrais*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1984.



Política Educacional – ADE003

Carga Horária: 60h

Tipo: __ Obrigatória, _X__ Optativa

Ementa: Contexto político-social do Brasil contemporâneo e políticas sociais. Política educacional no Brasil e legislação: educação básica e superior. Ensino público e privado na política educacional brasileira. Política educacional e inclusão social: a democratização do ensino, Políticas educacionais no Brasil.

Bibliografia Básica:

CHAUÍ, Marilena. Seminário Sociedade, cultura e sindicato, 1993, Belo Horizonte, mimeo.

COMPARATO, Fábio Konder. A humanidade no século XXI: a grande opção. Coimbra. *Revista Praga*, nº09, junho de 2000.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. *Cadernos de Pesquisa*, n.116, p.245-262, julho 2002.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 1998.

BRASIL. Lei 9394 de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Dezembro de 1996.

BRASIL. Lei 8069 de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente.

BAPTISTA, Mônica Correia. Organização da educação nacional. Mimeo. 2008.

____. Questões sobre a formação de profissionais da educação básica. *Presença pedagógica*. Belo Horizonte, V.9, n.52, jul./ago.2003.

____. O financiamento da educação básica. Mimeo. 2008.

DULCI, Otavio Soares. Estado, sociedade e políticas públicas no cenário mundial. *Cadernos de Textos*. Fundação João Pinheiro. Escola de Governo de Minas Gerais. Número 6, julho de 1997.

FROTA, Maria Guiomar da Cunha. A cidadania da infância e da adolescência. Da situação irregular à proteção integral. In: CARVALHO, Alysson. et alli (orgs). *Políticas públicas*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 28, n.100, Especial, p.661-690, Out. 2007.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de. O direito à Educação na Constituição Federal de 1988 e seu restabelecimento pelo sistema de Justiça. *Revista Brasileira de Educação*, mai/jun/jul/Ago, n.11, 1999. p.61-74.

PERRENOUD, Philippe. Formação inicial dos professores e profissionalização. In: _____. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação. Perspectivas sociológicas*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995.



Didática da Licenciatura– MTE101

Carga Horária: 60h

Tipo: OB

Ementa: - Processo de ensino: abordagens, fundamentos e componentes operacionais. Procedimentos de ensino. Relação professor-aluno-conhecimento. Planejamento de ensino de avaliação. Metodologia e didática: construção de proposta alternativa de ensino.

Bibliografia Básica:

BLOOM, B. e outros. *Taxionomia de objetivos educacionais 1; domínio cognitivo*. Porto Alegre: Globo, 1973.

Taxionomia de objetivos educacionais 2, domínio cognitivo. Porto Alegre: globo.

LIBANEO, J.C. *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loyola, 1985

LUCKESI, C.C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1985

Bibliografia Complementar: (5 títulos)

BORDENAVE, J.D.& PEREIRA, A.M. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. Petrópolis Vozes, 1977

CANDAU, V.M.(org.) *A didática em questão*. Petrópolis: Vozes, 1996 FREIRE, P. Considerações em torno do ato de estudar. In: *Ação cultural para a liberdade* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

MAGER, R. *A formação de objetivos de ensino*. Porto Alegre: Globo, 1976;

TURRA, C.M.G. et alii. *Planejamento de ensino e avaliação*. Porto Alegre: PUC-EMMA

VEIGA, I.P.A. *Técnicas de ensino: por que não*. Campinas: Papirus, 1991. *Repensando a didática*. Campinas: Papirus. 1993. *Didática: ensino e suas relações*. Campinas: Papirus, 1996;

Subtotal da carga horária do semestre: 330 h.

Estão previstas ainda 60h/aula de carga optativa (incluindo-se carga de grupo de optativa), totalizando 390h/aula para o semestre.